

Questionnaire de retour d'expérience, suite à la formation Neurosup du 10/03/2025 (page 1/3)

www.neurosup.fr

A. Quelles parades-stratégies avez-vous testées ?

Entourez les numéros qui correspondent (cf. site) : 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 31 – 32 – 33 – 34 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47

B. Fréquence (approximative) ?

Numéro de la stratégie :	Numéro de la stratégie :	Numéro de la stratégie :	Numéro de la stratégie :	Numéro de la stratégie :
Nombre de semaines :	Nombre de semaines :	Nombre de semaines :	Nombre de semaines :	Nombre de semaines :
Nombre de fois par semaine :	Nombre de fois par semaine :	Nombre de fois par semaine :	Nombre de fois par semaine :	Nombre de fois par semaine :
Nombre de fois par cours :	Nombre de fois par cours :	Nombre de fois par cours :	Nombre de fois par cours :	Nombre de fois par cours :

Numéro de la stratégie :	Numéro de la stratégie :	Numéro de la stratégie :	Numéro de la stratégie :	Numéro de la stratégie :
Nombre de semaines :	Nombre de semaines :	Nombre de semaines :	Nombre de semaines :	Nombre de semaines :
Nombre de fois par semaine :	Nombre de fois par semaine :	Nombre de fois par semaine :	Nombre de fois par semaine :	Nombre de fois par semaine :
Nombre de fois par cours :	Nombre de fois par cours :	Nombre de fois par cours :	Nombre de fois par cours :	Nombre de fois par cours :

C. Temps (approximatif) que vous avez dû consacrer à ces stratégies, à chaque fois que vous les avez testées ?

Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :	Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :	Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :
Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :	Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :	Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :
Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :	Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :	Numéro de la stratégie : Temps (qui a pu évoluer) :

D. Avec quels types de classes ? En classe entière ou en ½ classe ? En petits groupes (oui/non) ?

Numéro de la stratégie : Classe :	Numéro de la stratégie : Classe :	Numéro de la stratégie : Classe :
Numéro de la stratégie : Classe :	Numéro de la stratégie : Classe :	Numéro de la stratégie : Classe :
Numéro de la stratégie : Classe :	Numéro de la stratégie : Classe :	Numéro de la stratégie : Classe :

E. Commentaires et ajouts personnels, complétant vos réponses précédentes :

.....

.....

.....

.....

Questionnaire de retour d'expérience, suite à la formation Neurosup du 10/03/2025 (page 2/3)

F. Pour quelles stratégies, avez-vous utiliser une IA pour avoir des idées d'activités concrètes, allant dans le sens de la notion neuroscientifique visée ?

Numéros :

G. Quels numéros de stratégie, faisiez-vous déjà avant la formation (de par votre seule expérience de prof), même si ce n'était pas « exactement » la même chose (ou sans le savoir) ?

Numéros :

H. Quels numéros de stratégie ont été faciles/difficiles à mettre en place ?

Numéro / Facile / Difficile :/.....	Numéro / Facile / Difficile :/.....	Numéro / Facile / Difficile :/.....
Numéro / Facile / Difficile :/.....	Numéro / Facile / Difficile :/.....	Numéro / Facile / Difficile :/.....
Numéro / Facile / Difficile :/.....	Numéro / Facile / Difficile :/.....	Numéro / Facile / Difficile :/.....

I. Quelle a été la réaction (éventuellement évolutive) des élèves quand ces stratégies étaient proposées (positive, négative, neutre, blasée) ?

Numéro : Réaction évolutive des élèves :	Numéro : Réaction évolutive des élèves :
Numéro : Réaction évolutive des élèves :	Numéro : Réaction évolutive des élèves :
Numéro : Réaction évolutive des élèves :	Numéro : Réaction évolutive des élèves :

J. Quelles stratégies avez-vous abandonnées après votre période de test ?

Numéro :

K. Pour quelles stratégies êtes-vous-même parvenu(e)s à donner aux élèves quelques arguments neuroscientifiques pour légitimer que son utilisation ?

Numéro :

L. Pour quelles stratégies êtes-vous-même parvenu(e)s à donner aux élèves quelques arguments neuroscientifiques pour légitimer son utilisation ?

Numéro :

M. Avez- vous montré à vos élèves quelques diapos du powerpoint laissé à disposition de l'établissement ? Quels numéros de diapos ? Pour en faire quoi ? Réactions élèves ?

.....

.....

.....

Questionnaire de retour d'expérience, suite à la formation Neurosup du 10/03/2025 (page 3/3)

N. Y a-t-il des classes où vous n'avez pas été le/la seul(e) enseignant(e) ? Cela a-t-il changé l'adhésion globale des élèves ou non ?

.....

O. Parmi les 28 autres « **stratégies-profs** » que nous n'avons pas eu le temps de voir en 3h (mais qui figurent sur le fichier que vous avez reçu de l'établissement, ainsi que sur le site www.neurosup.fr, quel est le numéro de celles pour lesquelles vous seriez curieux/intéressé, d'avoir « l'éclairage neuroscientifique » qui leur correspond ?

.....

P. Même question pour les 50 « **stratégies-élèves** » qui figurent dans le même fichier ?

.....

Q. Expression libre sur n'importe quel sujet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....