[www.neurosup.fr](http://www.neurosup.fr/)

# Quelles parades-stratégies avez-vous testées ?

Entourez les numéros qui correspondent (cf. site) : 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 21 – 22 - 23 – 24 – 25 – 26 – 31 – 32 - 33 – 34 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47

# Fréquence (approximative) ?

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

Numéro de la stratégie : ...... Nombre de semaines : ….. Nombre de fois par semaine : ..... Nombre de fois par cours : ….

# Temps (approximatif) que vous avez dû consacrer à ces stratégies, à chaque fois que vous les avez testées ?

Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) : ………. .... Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) : ………. .... Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) : ………. ....

Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) :………. .... Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) : ………. .... Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) : ………. ....

Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) : ………. Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) : ………. Numéro de la stratégie : ...... Temps (qui a pu évoluer) : ……….

# Avec quels types de classes ? En classe entière ou en ½ classe ? En petits groupes (oui/non) ?

Numéro de la stratégie : ...... Classe : ……………………………… Numéro de la stratégie : ...... Classe : …………………………….... Numéro de la stratégie : ...... Classe :………..................................

Numéro de la stratégie : ...... Classe : …………………………….... Numéro de la stratégie : ...... Classe : …………………………….... Numéro de la stratégie : ...... Classe : ……….................................

Numéro de la stratégie : ...... Classe : ………………………….... Numéro de la stratégie : ...... Classe : ……………………………. Numéro de la stratégie : ...... Classe : ………………………….....

# Commentaires et ajouts personnels, complétant vos réponses précédentes :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Pour quelles stratégies, avez-vous utiliser une IA pour avoir des idées d’activités concrètes, allant dans le sens de la notion neuroscientifique visée ?

Numéros : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Quels numéros de stratégie, faisiez-vous déjà avant la formation (de par votre seule expérience de prof), même si ce n’était pas « exactement » la même chose (ou sans le savoir) ?

Numéros : ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

# Quels numéros de stratégie ont été faciles/difficiles à mettre en place ?

Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..…… Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..…… Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..……

Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..…… Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..…… Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..……

Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..…… Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..…… Numéro / Facile / Difficile : ………/……………..……

# Quelle a été la réaction (éventuellement évolutive) des élèves quand ces stratégies étaient proposées (positive, négative, neutre, blasée) ?

Numéro : ……… Réaction évolutive des élèves : ……………..………………………….……. Numéro : ……… Réaction évolutive des élèves : ……………..………………………….……. Numéro : ……… Réaction évolutive des élèves : ……………..………………………….…….

Numéro : ……… Réaction évolutive des élèves : ……………..……………………………….…. Numéro : ……… Réaction évolutive des élèves : ……………..……………………………….…. Numéro : ……… Réaction évolutive des élèves : ……………..……………………………….….

# Quelles stratégies avez-vous abandonnées après votre période de test ?

Numéro : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# Pour quelles stratégies êtes-vous-même parvenu(e)s à donner aux élèves quelques arguments neuroscientifiques pour légitimer que son utilisation ?

Numéro : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# Pour quelles stratégies êtes-vous-même parvenu(e)s à donner aux élèves quelques arguments neuroscientifiques pour légitimer son utilisation ?

Numéro : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# Avez- vous montré à vos élèves quelques diapos du powerpoint laissé à disposition de l’établissement ? Quels numéros de diapos ? Pour en faire quoi ? Réactions élèves ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Y a-t-il des classes où vous n’avez pas été le/la seul(e) enseignant(e) ? Cela a-t-il changé l’adhésion globale des élèves ou non ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Parmi les 28 autres « stratégies-profs »** que nous n’avons pas eu le temps de voir en 3h (mais qui figurent sur le fichier que vous avez reçu de l’établissement, ainsi que sur le site

[www.neurosup.fr](http://www.neurosup.fr/), quel est le numéro de celles pour lesquelles vous seriez curieux/intéressé, d’avoir « l’éclairage neuroscientifique » qui leur correspond ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Même question pour les 50 « stratégies-élèves » qui figurent dans le même fichier ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Expression libre sur n’importe quel sujet :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Coordonnées :** [**ericgaspar46@gmail.com**](mailto:ericgaspar46@gmail.com)